**Ootuste sõnastamise tööleht**

Anna töölehel vastused viiepallisüsteemis, kus 1 näitab täielikku nõustumist vasakpoolse ja 5 täielikku nõustumist parempoolse väitega. Kui Sulle tundub, et mõlemad seisukohad on ühtmoodi olulised, vali vastuseks 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |  |
| **ÜLDISELT** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Doktoriõpingute eesmärk on doktoritöö kirjutamine |  | |  | |  | |  | |  | | Doktoriõpingute eesmärk on pädevaks teadlaseks saamine | |
| **JUHENDAMINE** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Juhendamiseks piisab enamasti spontaansetest kohtumistest |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendamine peaks toimuma enamasti planeeritud kohtumistel | |
| 3 | Juhendamine ja arutelud peaksid toimuma iga päev |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendamine ja arutelud peaksid toimuma iga kuue kuu tagant | |
| 4 | Juhendamiskohtumise valmistab ette ja arutelu juhib juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendamiskohtumise valmistab ette ja arutelu juhib doktorant | |
| 5 | Individuaalplaani koostamine on juhendaja ülesanne |  | |  | |  | |  | |  | | Individuaalplaani koostamine on doktorandi ülesanne | |
| 6 | Juhendaja tutvustab doktorandile teadlaste koostöövõrgustikku |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant loob ise oma koostöövõrgustiku | |
| 7 | Juhendaja teavitab doktoranti sobivatest erialaüritustest, stipendiumitest ja muudest võimalustest |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant otsib ise sobivaid erialaüritusi, stipendiumeid ja muid võimalusi | |
| 8 | Kõigi doktoriõppe aspektide puhul peaks olema üks juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Doktoriõppe eri aspektide puhul peaksid olema eri juhendajad | |
| **UURIMIS- JA DOKTORITÖÖ** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Algse uurimisprojekti paneb paika juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Algse uurimisprojekti paneb paika doktorant | |
| 10 | Teaduslike probleemide lahendamise eest vastutab juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Teaduslike probleemide lahendamise eest vastutab doktorant | |
| 11 | Doktoritöö sisu üle otsustab juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Doktoritöö sisu üle otsustab doktorant | |
| 12 | Doktorandil ei ole suurt voli otsustada doktoritöö mahu üle (publikatsioonide või peatükkide arv) |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorandil on vaba voli otsustada doktoritöö mahu üle (publikatsioonide või peatükkide arv) | |
| 13 | Uurimistööd peaks tegema enamasti üksi |  | |  | |  | |  | |  | | Uurimistööd peaks tegema enamasti koos teistega | |
| 14 | Rahvusvaheline kogemus on doktoriõpingutes oluline ja tungivalt soovitatav |  | |  | |  | |  | |  | | Rahvusvaheline kogemus ei ole doktoriõpingutes eriti oluline | |
| 15 | Praktilised probleemid (varustus, välitööd, logistika jm) lahendab juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Praktilised probleemid (varustus, välitööd, logistika jm) lahendab doktorant | |
| 16 | Juhendaja hoolitseb doktoriprojekti jooksvate kulude eest (materjalid, kirjandus, reisimine, seminarid jm) |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant näitab initsiatiivi doktoriprojekti jooksvate kulude katmise viiside leidmiseks (materjalid, kirjandus, reisimine, seminarid jm) | |
| 17 | Arvuti, telefoni, eritarkvara jm kasutamise korraldab juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Arvuti, telefoni, eritarkvara jm kasutamise korraldab doktorant | |
| **TEADMISED** | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Juhendaja on valdkonna spetsialist |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant on valdkonna spetsialist | |
| 19 | Juhendaja on autoriteet |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendaja on kolleeg, kes peegeldab doktorandi ideid | |
| 20 | Ülikoolil on õigused doktorandi uurimistulemustele |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorandil on õigused oma uurimistulemustele | |
| 21 | Juhendajal on õigus publitseerida doktorandi uurimistulemusi |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorandil on õigus publitseerida oma uurimistulemusi | |
| 22 | Doktorandi uurimismaterjali peaks kaasavaldama koos juhendaja või kolleegidega |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorandi uurimismaterjali peaks avaldama doktorant iseseisvalt | |
| 23 | Eetilised küsimused mõjutavad uurimistööd vähe |  | |  | |  | |  | |  | | Eetilised küsimused mõjutavad uurimistööd palju | |
| 24 | Doktoritöö nõuetelevastavuse (kvaliteet, tase jm) eest vastutab juhendaja |  | |  | |  | |  | |  | | Doktoritöö nõuetelevastavuse (kvaliteet, tase jm) eest vastutab doktorant | |
| **KIRJUTAMINE JA TAGASISIDE** | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Juhendaja teeb parandusettepanekuid nii sisu kui ka stiili, grammatika ja õigekirja kohta |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendaja teeb parandusettepanekuid ainult sisu, mitte grammatika ja õigekirja kohta | |
| 26 | Juhendaja annab publitseerimisega seotud küsimustes doktorandile nõu ja pakub abi |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant leiab publitseerimisega seotud küsimustele ise lahendused | |
| 27 | Juhendaja annab selgelt märku, kui sageli on ta nõus kirjalikku ja/või suulist tagasisidet andma |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendaja annab nii palju tagasisidet, kui doktorandil vaja | |
| 28 | Juhendaja nõuab iga doktoritöö osa mustandi ülevaatamist |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant palub juhendajal doktoritöö osade mustandid üle vaadata | |
| 29 | Juhendaja tagasisidet käsikirjale on põhjendatud oodata ühe päeva jooksul |  | |  | |  | |  | |  | | Juhendaja tagasisidet käsikirjale on põhjendatud oodata ühe kuu jooksul | |
| **AJAKAVAST KINNIPIDAMINE** | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Juhendaja jälgib ajakava ja tagab, et ka doktorant seda järgib |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant koostab endale ajakava ja jälgib ise oma edasijõudmist | |
| 31 | Juhendaja ja doktorant peavad alati kokkulepitud tähtaegadest kinni |  | |  | |  | |  | |  | | Kokkulepitud tähtajad on pigem orientiir | |
| 32 | Doktoriõpingud peab lõpetama õigel ajal |  | |  | |  | |  | |  | | Neli aastat on doktoriõpingute pikkuse orientiir | |
| 33 | Tavapärasest rohkem töötamine on normaalne |  | |  | |  | |  | |  | | Tavapärasest rohkem töötamine ei tohiks olla normaalne | |
| 34 | Doktorantuurijärgseid karjääriplaane peaks arutama juba doktorantuuri alguses |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorantuurijärgseid karjääriplaane peaks arutama doktorantuuri viimasel aastal | |
| **KOOLITUSED JA MUU TEGEVUS** | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Juhendaja otsustab, milliseid õppeaineid ja koolitusi doktorant võtab |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant otsustab, milliseid õppeaineid ja koolitusi ta võtab | |
| 36 | Doktorant õpetab nii vähe kui võimalik |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant õpetab nii palju kui võimalik | |
| 37 | Doktorant õpetab oma uurimistööga samas valdkonnas |  | |  | |  | |  | |  | | Doktorant õpetab oma uurimistööst laiemas valdkonnas | |
| 38 | Valdkonna, instituudi või osakonna akadeemilistel ühisüritustel (seminarid, koosolekud jm) osalemine on oluline |  | |  | |  | |  | |  | | Valdkonna, instituudi või osakonna akadeemilistel ühisüritustel (seminarid, koosolekud jm) osalemine on vähetähtis | |

Muud teemad, mida pead oluliseks. Küsimused.

|  |
| --- |
|  |